

CURSO: Educação Física
Turno: Integral

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2017	Unidade curricular Metodologia da Educação Física Escolar III		Departamento dcefs
Período 6º	Carga Horária		
	Teórica 72	Prática	Total 72
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Licenciatura		Pré-requisito
			Co-requisito

EMENTA
Estudo das implicações da Educação Física no Ensino Médio, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que a sustentam e as principais abordagens que norteiam as ações pedagógicas da área.
OBJETIVOS
Objetivo Geral: Apresentar as diferentes proposições teórico-metodológicas da Educação Física, alicerçadas ao planejamento, intervenção e avaliação das práticas pedagógicas da área, especificamente no Ensino Médio. Objetivos Específicos: ✓ Interpretar a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física no Ensino Médio; ✓ Analisar e Implementar propostas metodológicas de ensino da Educação Física possíveis ao Ensino Médio ✓ Conhecer possibilidades de intervenção pedagógica e orientações curriculares voltadas ao Ensino Médio no âmbito da Educação Física; ✓ Capacitar os acadêmicos para elaborar e desenvolver propostas de interlocução pedagógica qualificadas e inovadoras no âmbito do Ensino Médio em Educação Física. ✓ Instrumentalizar os acadêmicos para a organização curricular dos conteúdos da Educação Física no Ensino Médio; ✓ Dar subsídios para o desenvolvimento dos Estágios no Ensino Médio; ✓ Possibilitar experiência de prática pedagógica por meio de aproximação com o campo escolar.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I – O ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA

- ✓ Estruturação histórica do Ensino Médio na Educação Básica Brasileira;
- ✓ Aspectos contemporâneos do Ensino Médio;
- ✓ Aspectos Legais da Educação Física no Ensino Médio;

UNIDADE II – JUVENTUDE, EDUCAÇÃO, ESCOLA E EDUCAÇÃO FÍSICA

- ✓ Aspectos conceituais sobre juventude e culturas juvenis
- ✓ O público do ensino médio: juventude e as culturas juvenis;

UNIDADE II – SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

- ✓ Organização do trabalho pedagógico na Educação Física no Ensino Médio;

UNIDADE III(Complementar) – PRÁTICA PEDAGÓGICA

- ✓ Realização de intervenções pedagógicas de observação e análise do ensino médio e/ou de vivências pedagógicas sistematizadas, com intuito de aproximação dos estudantes ao campo de intervenção;
- ✓ Pesquisa como princípio educativo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ⤴ Nota 1 = 10 pts: Participação (entrega de resumos/resenhas; frequência; participação nos debates etc);
- ⤴ Nota 2 = 10 pts: Seminário/trabalho coletivo;
- ⤴ Nota 3 = 10 pts: Práticas Pedagógicas/ Observação e análise do campo escolar
- ⤴ Nota 4 = 10 pts: Prova
- ⤴ Nota Final = 10 pts, obtida pela formula $Nf = \frac{(N1+N2+N3+ N4)}{4}$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUENZER, A. Z. *Ensino medio e profissional: as políticas do Estado neoliberal*. Sao Paulo: Cortez, 1997.

HERNANDEZ, F. *Aprendendo com as inovações nas escolas*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

HILDEBRANDT, R.; LAGING, R. *Concepções abertas no ensino da educação física*. 5.ed.

São Paulo: Ao Livro Técnico, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTI, M. Valores e finalidades na Educação Física Escolar: uma concepção sistêmica. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**. 16 (1): 14-21, 1994.

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. **Cadernos CEDES**, Campinas, v.19, n.48, p. 69-88, ago.1999.

_____. Educação física: Conhecimento e especificidade. *In*: SOUSA, E.S. de e VAGO, T.M. (orgs.). **Trilhas e partilhas: Educação física na cultura escolar e nas práticas sociais**. Belo Horizonte: Cultura, 1997, pp. 13-23.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a educação física na escola e a educação física da escola 3ª ed.** Campinas: Autores Associados, 2008.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. 4ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 1996.

CORRÊA, Ivan Livindo Senna. **Educação Física escolar: reflexão e ação curricular**. Ijuí: Unijuí, 2004.

DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. Campinas: Papirus, 1995

KUNZ, Elenor. **Educação Física: Ensino e mudança**. 2ª. ed. Ijuí: Ed. da Unijuí, 2001.

Cronograma da disciplina

aula	data	Conteúdo	Material
Agosto			
1	1	Plano	
2	8	Evolução história do ensino médio	<u>Texto Obrigatório:</u> O novo público e a nova natureza do ensino médio. (Menezes); <u>Texto Complementar:</u> Evolução do ensino médio no Brasil (Queiroz et al)
	15	feriado	
3	12	Aspectos Legais da EF no ensino Médio	<u>Texto Obrigatório:</u> Aspectos legais da EF no ensino Médio e Integração à Proposta Pedagógica na Escola(Mota e Venâncio);
4	22	Juventude	<u>Texto Obrigatório:</u> A escola faz juventudes? (Dayrell)
5	29	Juventude	OBS: Esse Texto é extenuante. Fazer uma adaptação didática
Setembro			
5	05	prova	
6	12	(Conbrace) Não haverá aula presencial. Ver vídeos	Vídeos: Série Juventude e Escolarização: Os Sentidos do Ensino Médio
7	19	Let pef 1	
8	26	Letpef2	
Outubro			
9	3	Letpef 3(PP entre 4 e 21)	
10	10	Letpef 4 (PP entre 11 e 28)	
11	17	Letpef 5 (PP entre 18 e 4/11)	
12	24	Letpef6 (PP entre 31 e 15)	
13	31	Propostas Pedagógicas EF no ensino médio I	
Novembro			
14	7	Propostas Pedagógicas EF no ensino médio II	
	14	feriado	
15	21	Apresentação Práticas Pedagógicas	

		(1 a 3) e entrega de Planos de Trabalho	
16	28	Apresentação Práticas Pedagógicas (4 a 6) e entrega de Planos de Trabalho	
Dezembro			
17	5	Encerramento	
18	12	Lançamento das Notas	

* As datas e temas podem ser alterados em função do andamento do semestre.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____



Professor(a) responsável
(Carimbo)



Coordenador(a)
(Carimbo)
Professora Marise Botti
Coordenadora Curso Educação Física